

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»  
від 03.10.2022 р. № 315



Ректор

Віктор ГРЕШТА

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	073 Менеджмент
кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол від 26.09.2022 р. № 2)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шмиголь Надія Миколаївна д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Національного університету «Запорізька політехніка»;
2. Пуліна Тетяна Веніамінівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту Національного університету «Запорізька політехніка»;
3. Гудзь Петро Васильович д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Національного університету «Запорізька політехніка»;
4. Корольков Владислав Васильович д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Національного університету «Запорізька політехніка»;
5. Зось-Кіор Микола Валерійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедра менеджменту Полтавський державний аграрний університет.
5. Лайкова Катерина, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня спеціальності 073 Менеджмент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гиря Марина Геннадіївна, к.е.н., начальник фінансово-економічного управління ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод» ПАТ «Запоріжсталь»

2. Антонюк Дмитро Анатолійович, д.е.н., віце-президент Запорізької торгово-промислової палати.

.....

**1 Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та адміністрування»  
зі спеціальності «073 – Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет “Запорізька політехніка” Факультет економіки та управління. Кафедра "Менеджмент".
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu">https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент <b>Об’єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування фахівців (доктор філософії з менеджменту), з загальними та фаховими компетентностями, а також дослідницькими навиками для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі управління та адміністрування. Ключові слова: менеджмент, стратегії менеджменту, стратегія стійкого розвитку, управлінські дослідження, сучасні інформаційні технології, філософія науки, організація, персонал, галузеве управління.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма (ОНП) має освітню та наукову складову. Обсяг освітньої складової становить 40 кредитів. Освітня складова реалізується упродовж семи семестрів. Наукова складова передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії, яка є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати значущі задачі та/або проблеми у сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що передбачає розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійних практик.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародній академічній мобільності програм Erasmus+ та DAAD у провідних університетах Європейського Союзу, а також у програмі віртуальної мобільності, написання тез, статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, окрематих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science); презентації</p>

	проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрою; презентації та публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Загалом, випускники освітньо-наукової програми «Менеджмент» можуть успішно працювати на посадах: 1120. Вищі посадові особи державних органів влади 1143. Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238. Керівники проектів та програм 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів <b>231. Викладачі закладів вищої освіти</b>
Подальше навчання	Після отримання наукового ступеня «доктор філософії» здобувач може претендувати на вступ до докторантури на науковий рівень вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів, студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі. Вивчення дисциплін передбачає: лекції, практичні заняття, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладачів та наукового керівника щодо виступів на конференціях, написання наукових праць, підготовки дисертаційної наукової роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, звіт з практики, захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі, в т. ч. ініціативній НДТ.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з</p>
--	---

	<p>дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>РН09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>РН10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.</p>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарантом освітньо-наукової програми є професор Шмиголь Надія Миколаївна, яка є доктором економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Розробники освітньо-наукової програми: 4 доктори економічних наук, 1 доцент, з них 4 професори, 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>4 розробники є штатними співробітниками НУ «Запорізька політехніка»; 1 – стейкхолдер з іншого ЗВО (професор кафедри менеджменту Полтавський державний аграрний університет); здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 073 “Менеджмент” НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за спеціальністю мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який відповідає Ліцензійним умовам п.38 провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які забезпечують освітні компоненти фахової підготовки, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітній процес за спеціальністю, активно співпрацюють з провідними іноземними та українськими університетами в рамках освітніх міжнародних програм, постійно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та симпозіумах як в Україні, так і за</p>
------------------------------------	---



	<p>кордоном. Викладачі, що забезпечують освітній процес, пройшли підвищення кваліфікації та стажування в провідних закордонних та українських університетах, опублікували спільні наукові та навчально-методичні матеріали разом з іноземними колегами.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для виконання освітньо-наукової програми кафедра має дві лекційні аудиторії та можливості з користування комп'ютерними лабораторіями та класами НУ «Заорізька політехніка», оснащених сучасною обчислювальною технікою та периферійними пристроями й устаткуванням, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерний клас (ауд. 56): Сервер "ROMA Server" (P4-3.0 Ghz/ Mb I915/ 2x512 Mb/ HDD 120 Gb/ HDD/ SATA/FDD 3.5/ Lan/ CD/ Case/ Monitor Samsung793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron D 2.4 ГГц / RAM 256 Mb/ HDD 40Gb/ CD 52-x/ FDD/ key/ mouse/ monitor Samsung 78E) – 12 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD WD120Gb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ HDD WD 120 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 10 шт., Принтер лазерний Canon LBP 2900 – 1 шт., Принтер Epson LX-300 – 1 шт., Сканер EPSON Perfection 1670 *E76V137189*BAA – 1 шт., Мережний адаптер Adapter Card, 10/100 BaseTX TX20 Small Factor PCI Allied Telesyn AT-2501- – 1 шт., Мультимедіа-проектор – 1 шт.;</li> <li>– комп'ютерний клас (ауд. 49): Сервер R-Line (Intel Xeon E3-1230v5 3.4GHz / Intel Server Board S1200SP / RAM 16 Gb DDR4-2133 / SSD 128Gb Intel SSDSC2BB120G6 / HDD Seagate 1Tb ST1000VN002 / клавіатура Genius KB-110 USB / миша A4Tech OP-720 USB / монітор TFT 19" Philips 193V5LSB2/62) – 1 шт., Комп'ютер R-Line (Intel Pentium G4400 3.3GHz / Asus H110M-CS / RAM Crucial 4 Gb DDR4-2133 / HDD Toshiba DT01ACA050 500 Gb / клавіатура Genius KB-110 USB / миша A4Tech OP-720 USB / монітор TFT 19" Philips 193V5LSB2/62) – 10 шт., Комп'ютер (системний блок, модуль пам'яті, накопичувач, процесор, корпус, мат. плата, комплект, програмне забезпечення, монітор) – 4 шт., Комп'ютер ECS (H81H3-EM2D/ Intel Celeron 2.8GHz/ 4Gb DDR3 GOODRAM/ 3.5" HDD 1TB I/ ATX 400W) – 2 шт., Комутатор TP-Link Gigabit Switch TL-SG1024, 24 порти – 1 шт., Проектор Epson EB-X31 – 1 шт., Комунікаційне обладнання HP – 1 шт., Сканер hp ScanJet 5590 A4 – 1 шт., Комутатор TP-Link TL-SF1016DS – 4 шт., Комутатор TP-Link TL-SF1024D – 2 шт.;</li> <li>– лабораторія CAD/CAM/CAE систем (ауд. 57): Персональний комп'ютер (I3-2120/DDR-III 4Gb/ HDD 500 Gb + 1Tb/ MSI GeForce GTX 560 1 Gb/ DVD+-RW LG/Key/Mouse/TFT 19" SAMSUNG S19A10N) – 1 шт., Персональний комп'ютер (Системний блок DC system Intel Core i3-2100 / Asus P8H61 PLUS (rev 0) Socket 1155 / DDR-III 4 Гб PC1333 / HDD 500 Гб / ATI Radeon HD6570 1Gb / DVD±RW / Case 400W / key, mouse Logitech / Win7 Pro Rus SP1 x86, Монітор LG 21,5" TFT</li> </ul>

	<p>E2242C-BN Black LED) – 12 шт., Персональний комп'ютер S3000/ 512 Mb/ 160 Gb/int/ DVD+-RW/ 1,44/ key, mouse / TFT17" SM710N – 1 шт., Пристрій багатофункціональний A4 ч/б Samsung SCX-3400 – 1 шт., Пристрій багатофункціональний Canon i-SENSYS MF-112, A4 – 1 шт., Принтер мережевий HP LJ 2600N – 1 шт., Мікрофон MIC-111 – 1 шт., Мультимедиа AK Sound Level L – 3 шт., Проектор Epson EB-905 – 1 шт., Вінчестер зовнішній 2,0 TB Transcend StoreJet 2.5 USB 3.0 серия H(TS2TSJ25H3P) – 2 шт., Вінчестер 3,0 TB WD 5400 rpm 64Mb SATAIII 3.5" (WD30PURZ) – 1 шт., Інтернет-шлюз TP-Link TL-WR841N – 1 шт., Комутатор HP ProCurve 1410-16G – 1 шт., Модем Acorp – 1 шт., Модем D-LINK DFM 562E – 1 шт., Модем GVC 28800 ext – 1 шт., Термінал CTL-800 – 1 шт., Точка доступу D-Link WWLG700AP – 1 шт., Точка доступу D-Link DAP-2360 – 1 шт., Фліп карта flip-chart standart – 1 шт.;</p> <p>– лекційна аудиторія (ауд. 276): мультимедіа-проектор Epson EB-W05 (V11H840040) – 1 шт., та інші.</p> <p>Навчальні аудиторії та лабораторії і класи на 100% забезпечені мультимедійним обладнанням, а також кондиціонерами. Усе комп'ютерне обладнання підключено до мережі Інтернет, також забезпечено безпроводний доступ до цієї мережі. Для загальноосвітніх дисциплін використовуються лекційні аудиторії та лабораторії відповідних загальнозабезпечувальних кафедр, що мають необхідне оснащення.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди на паперових носіях (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science: <a href="http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka">http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka</a>). За галузю знань 12 Інформаційні технології бібліотечний фонд містить більше 2 тис. назв видань, підписку на 11 періодичних видань. Також бібліотека забезпечує читачів виданнями інших бібліотек регіону через відділ міжбібліотечного абонементу та безкоштовну електронну доставку документів (<a href="http://library.zp.edu.ua/edd_mba.html">http://library.zp.edu.ua/edd_mba.html</a>), надає доступ до цифрових баз даних і бібліотек (<a href="http://library.zp.edu.ua/test_dostup.html">http://library.zp.edu.ua/test_dostup.html</a>), надає консультації з пошуку літератури (зокрема дистанційно: <a href="https://form.123formbuilder.com/2711963?wwwNgRedir">https://form.123formbuilder.com/2711963?wwwNgRedir</a>).</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо. Зокрема забезпечується доступ до GÉANT – пан-Європейської мультигігабітної науково-освітньої мережі, яка об'єднує більш ніж 8000 наукових установ та більш ніж 40 млн. користувачів, eduMEET - браузерної платформи онлайн спілкування, сервісу відеоконференцій WebClass, Eduroam – Wi-Fi роумінгу для</p>

	<p>користувачів національних науково-освітніх мереж.  Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету: <a href="https://zp.edu.ua">https://zp.edu.ua</a>.  Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність: <a href="https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university">https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university</a>  Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.  Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську систему керування навчанням <a href="http://moodle.zp.edu.ua">moodle.zp.edu.ua</a> з системою відеоконференцзв'язку Thebigbluebutton, електронну бібліотеку університету <a href="http://e-library.zntu.edu.ua/">http://e-library.zntu.edu.ua/</a>, інституціональний репозиторій <a href="http://eir.zntu.edu.ua/">http://eir.zntu.edu.ua/</a>, хмарне сховище робочих і додаткових матеріалів кафедри програмних засобів на Гугл-диску: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B47Dmpw7L0AxLVpxeW1iTWV0em8">https://drive.google.com/drive/folders/0B47Dmpw7L0AxLVpxeW1iTWV0em8</a> . Оперативне інформування здобувачів та співробітників, а також інших стейкхолдерів про діяльність університету та кафедри, розклад занять, навчальні і наукові заходи здійснюється через сайти університету (<a href="http://zp.edu.ua">http://zp.edu.ua</a>), кафедри (<a href="http://pz.zntu.net">http://pz.zntu.net</a>), соціальні мережі (<a href="https://www.fb.com/groups/pz.zntu/">https://www.fb.com/groups/pz.zntu/</a>, <a href="https://www.fb.com/groups/cm.is.workshop/">https://www.fb.com/groups/cm.is.workshop/</a>) , месенджери (<a href="https://t.me/pz_zntu">https://t.me/pz_zntu</a>).</p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> ).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> ), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist">https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist</a> ). Студенти мають можливість брати участь у міжнародній кредитній мобільності Erasmus+KA1, програмах Німецької служби академічних обмінів DAAD. Університет має міжінституційні угоди, відповідно до яких студенти, що навчаються за відповідною спеціальністю, мають можливість реалізувати свої права на академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch</a>



## 2 Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої (освітньо-наукової) програми

Код ОК	Освітні компоненти (освітньо-наукової) програми	Обсяг кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти (освітньо-наукової) програми</b>			
ОК 1	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік, екзамен
ОК 2	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	залік
ОК 3	Філософія науки та інновації	3	екзамен
ОК 4	Методи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 5	Моделювання та обчислювальні методи	4	екзамен
ОК 6	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Стажування професійної та педагогічної підготовки	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів</b>		<b>28</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-наукової) програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ЗК01		•	•	•	•	•	
ЗК02		•	•	•	•	•	•
ЗК03	•						•
ЗК04		•		•	•	•	•
СК01		•			•	•	
СК02	•		•	•	•	•	•
СК03					•	•	•
СК04		•		•	•		•
СК05					•	•	
СК06			•	•			•



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

<b>Результати навчання</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>
<b>РН01</b>		•		•	•		
<b>РН02</b>	•						•
<b>РН03</b>					•	•	
<b>РН04</b>		•			•		•
<b>РН05</b>	•			•		•	•
<b>РН06</b>		•			•		
<b>РН07</b>					•		•
<b>РН08</b>				•		•	•
<b>РН09</b>			•	•		•	•
<b>РН10</b>			•	•			

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>;

7. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь вищої освіти Доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment-dokt.filos.pdf>

8. Наказ Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 05 квітня 2022 року №295. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

10. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizr\\_ozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyoyiosvitno-naukovoyiprogramyi\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizr_ozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf)

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>