

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	26 Цивільна безпека
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (далі – ОП) є нормативним документом, що регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки бакалаврів правоохоронної діяльності.

ОП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (з наступними змінами), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (з наступними змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (з наступними змінами), на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769) (<https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-262-pravookhoronna-diialnist-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>) та з урахуванням запитів стейкхолдерів. ОП відповідає пріоритетним напрямам та цільовим завданням Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. та Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023–2027 рр., затвердженої вченою радою університету 19.12.2022 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 20.12.2022 р. № 438 (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf).

Розроблено робочою групою у складі:

1. ШИЯН Дмитро, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи
2. ЛЕОНЕНКО Максим, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи
3. НАЗАРЕНКО Павло, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи
4. СПІЛЬНИК Сергій, доктор юридичних наук, керівник Запорізької обласної прокуратури, старший радник юстиції, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. БІЛЮК Андрій, кандидат наук з державного управління, доцент, комерційний директор ТОВ «Охоронний холдінг»;
2. ГІЙ Тимофій, заступник директора Запорізького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;
3. КРАВЧЕНКО Олександр, кандидат юридичних наук, доцент, експерт-криміналіст;
4. РОМАНЧА Віталій, начальник СВ відділу поліції № 1 ЗРУП ГУ НП в Запорізькій області, майор поліції

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра <u>«Кримінальне, цивільне та міжнародне право»</u> кафедра <u>«Конституційне, адміністративне та трудове право»</u>
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Не менше 50% кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, визначених Стандартом.

	<p>Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формуваннях з правоохоронними функціями.</p> <p>Термін навчання – 2 роки 10 місяців</p>
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту.</p> <p>Прийом до закладів вищої освіти на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 7390. Дата видачі 28.03.2024. Строк дії 26.03.2025.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=67&Mode=1
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка високоосвічених та національно свідомих фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками щодо створення нових знань та технологій, розв'язання завдань у сфері правоохоронної діяльності з цивільної безпеки, здатних проводити освітню, наукову та інноваційну діяльність відповідно до потреб Південно-Східного регіону України та українського суспільства вцілому.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії</p>

	<p>колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>Методи, методика та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, з акцентом на виконання теоретичних та практичних робіт з елементами наукових досліджень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі правоохоронної діяльності й споріднених процесах.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є прикладна (практична) орієнтація, професійними акцентами якої є формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правоохоронної діяльності, оскільки більшість викладачів, які задіяні у навчальному процесі безпосередньо мають багаторічний практичний досвід роботи в органах внутрішніх справ, адвокатурі тощо.</p> <p>Особлива увага приділяється питанням національної безпеки нашої держави.</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: 3432 – державний виконавець; 3450 – приватний детектив, фахівець з організації майнової та особистої безпеки; 3451 – дізнавач, інспектор (органи внутрішніх справ), інспектор з дізнання, оперуповноважений.
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, виконання індивідуальних завдань. Технології: проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі. Викладання відбувається у вигляді: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій. Методи: проблемні лекції, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінги тощо.
Оцінювання	Семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
	ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9. Здатність працювати в команді.
	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
	СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
	СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
	СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
	СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

	СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
	СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
	СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.
	СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
	СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.
	СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
	СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.
	СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
	СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боеприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
	СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.
	СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

ПРН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

<p>Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою ПРН23. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією РФ проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.</p>	
<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, з яких понад 90% мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Усі науково-педагогічні працівники відповідають діючим ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (з наступними змінами). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, 20% викладачів мають досвід практичної роботи за спеціальністю.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до діючих ліцензійних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (з наступними змінами), зокрема: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Інтернет-середовище НУ «Запорізька політехніка»: офіційний сайт, систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), Освітній портал, бібліотеку наукових праць.</p> <p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science (http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka). Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами НУ «Запорізька політехніка».</p>

	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету (https://zp.edu.ua/). Автоматизована система управління освітнім процесом (https://portal.zp.edu.ua/). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у системі дистанційного навчання на освітній платформі Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/).</p>
1.9 Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проектів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти (https://zp.edu.ua/partnery), а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур.</p> <p>Договір про співпрацю з Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/dduvs.edu.ua/Dohovir_pro_spi_vpratsiu.pdf) з можливістю реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist).</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет має чисельні угоди з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії.</p> <p>В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами.</p> <p>Юридичний факультет має угоду про співпрацю з Грузинським технічним університетом та Академією ГУСПОЛ (Чеська республіка).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На навчання приймаються іноземці на умовах контракту відповідно до чинного законодавства України. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf).</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

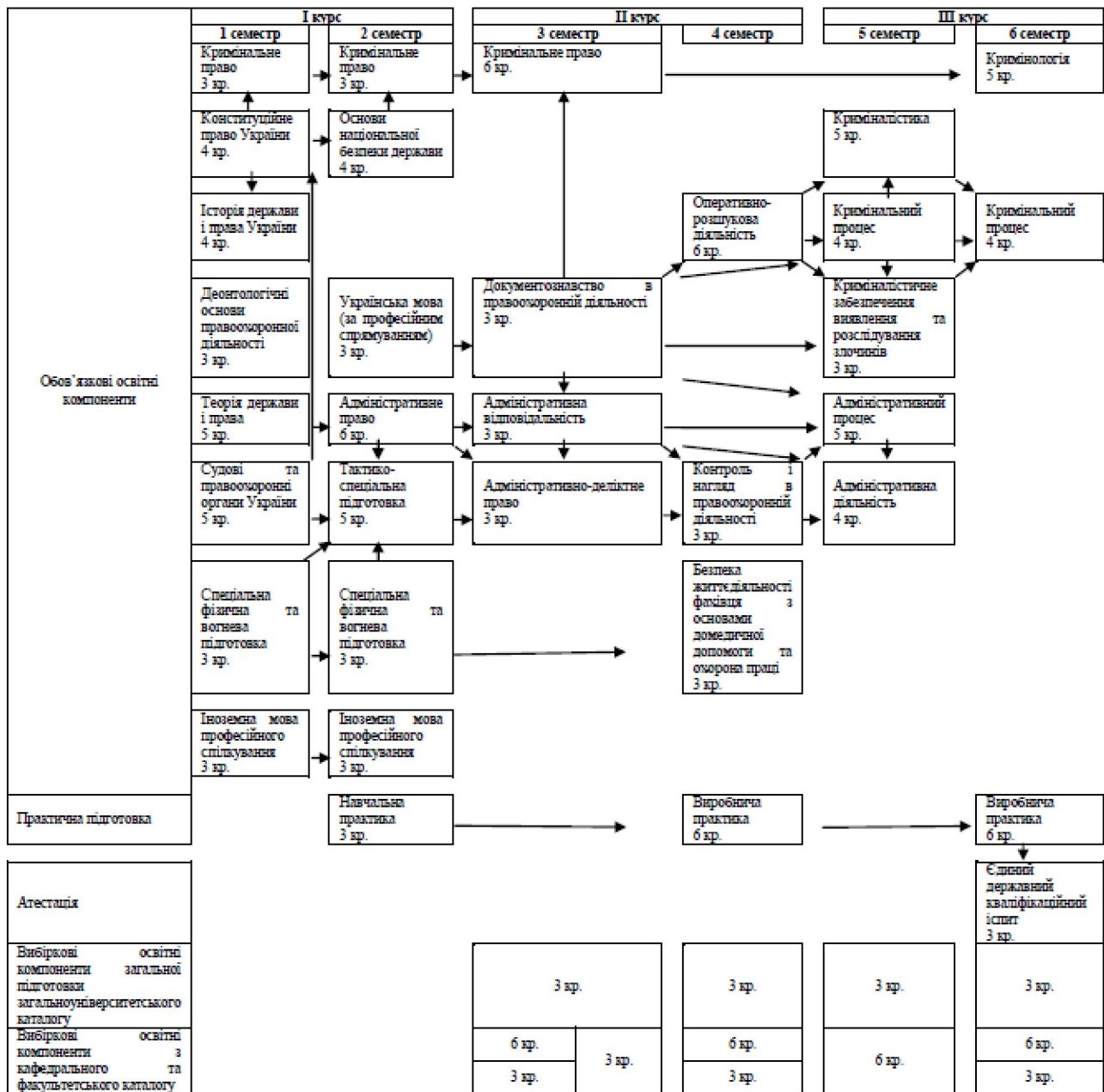
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Адміністративна відповідальність КР	3	Диф. залік
OK2	Адміністративно-деліктне право	3	Екзамен
OK3	Адміністративна діяльність	4	Екзамен
OK4	Адміністративне право	6	Екзамен
OK5	Адміністративний процес	5	Екзамен
OK6	Атестація	3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
OK7	Безпека життєдіяльності фахівця з основами домедичної допомоги та охорона праці	3	Диф. залік
OK8	Виробнича практика	12	Диф. залік
OK9	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3	Залік
OK10	Документознавство в правоохоронній діяльності	3	Залік
OK11	Іноземна мова професійного спілкування	6	Залік, екзамен
OK12	Історія держави і права України	4	Екзамен
OK13	Конституційне право України	4	Екзамен
OK14	Контроль і нагляд в правоохоронній діяльності	3	Екзамен
OK15	Криміналістика	5	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК16	Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів	3	Екзамен
ОК17	Кримінальне право	12	Залік, екзамен, екзамен
ОК18	Кримінальний процес	8	Залік, диф. залік (КР), екзамен
ОК19	Кримінологія	5	Залік, диф. залік (КР)
ОК20	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК21	Оперативно-розшукова діяльність	6	Екзамен
ОК22	Основи національної безпеки держави	4	Залік
ОК23	Спеціальна фізична та вогнева підготовка	6	Залік, залік
ОК24	Судові та правоохоронні органи України	5	Залік, диф. залік (КР)
ОК25	Тактико-спеціальна підготовка	5	Залік
ОК26	Теорія держави і права	5	Екзамен
ОК27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		132	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	36	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти	12	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		48	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених відповідним стандартом та цією освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497 (з наступними змінами). Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	Національний університет «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Правоохоронна діяльність», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра правоохоронної діяльності.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК1	+	+	+		+			+	+	+		+
ОК2	+	+	+		+			+	+	+		+
ОК3	+	+	+		+		+	+	+	+		
ОК4	+	+	+		+		+					
ОК5	+	+	+	+	+			+		+		+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+		+		+	+		+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+		+					+	+	+
ОК10	+	+	+		+							
ОК11	+		+	+	+							
ОК12			+	+	+					+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК14	+	+	+		+					+		+
ОК15	+	+	+		+			+				
ОК16	+	+	+		+			+				
ОК17	+	+	+		+			+				
ОК18	+	+	+		+			+				
ОК19	+	+	+		+			+				
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК21	+	+	+		+			+				
ОК22	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ОК23	+		+		+						+	+
ОК24		+	+		+					+	+	
ОК25	+		+		+		+	+	+			
ОК26		+	+		+		+	+		+	+	
ОК27	+		+		+							

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																																				
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19						
ПРН1		+	+										+		+																+				+		
ПРН2	+	+	+			+	+			+	+	+	+			+	+	+		+														+	+		
ПРН3		+	+			+							+		+	+	+		+		+		+						+	+	+	+					
ПРН4	+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+		+	+						+	+			+	+		+		
ПРН5	+		+		+									+		+	+	+	+		+							+	+	+	+						
ПРН6	+		+			+		+		+	+	+			+				+		+	+						+			+	+		+			
ПРН7	+			+		+		+	+					+				+	+		+			+				+	+			+	+		+		
ПРН8		+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+			
ПРН9	+			+	+				+						+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН10	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+		+		
ПРН11	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+						+	+			+	+		+	+	
ПРН12	+	+			+		+	+							+	+	+				+	+					+					+	+		+	+	
ПРН13	+	+	+					+						+		+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+		+	+	
ПРН14				+	+						+	+			+	+				+																	
ПРН15	+						+		+						+									+			+	+	+							+	
ПРН16	+													+				+	+	+	+			+	+		+	+	+					+			
ПРН17	+			+	+			+								+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18				+	+													+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	
ПРН19	+				+		+	+																		+									+		
ПРН20	+	+	+	+				+					+	+		+	+	+		+	+							+									
ПРН21				+	+										+					+	+			+	+							+			+	+	
ПРН22	+		+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+				+	+	+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+																		+		

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (з наступними змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про фахову передвщу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (з наступними змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.

3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (з наступними змінами). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11.2010 р.: затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 (з наступними змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5. Національна рамка кваліфікацій: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. № 762) (з наступними змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-262-pravookhoronna-diialnist-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (з наступними змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

10. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: <http://www.&hea.info/cid1Q1886/tuning-educational-structures-europe.html>
11. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20bv%20QUNESCO.facilitating%20national%20and%20intemational%20Qcomparisons>.
15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.
15. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross Border Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_OF_RO_MK_1_EOF_Brochure.pdf.
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
17. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
18. Higher Education in the World 8 – Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.
19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariv.pdf>.
20. Бахрушин В. Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf.

21. Рашкевич Ю. М. Болонський процес: історія, стан та перспективи. *Освітня аналітика України*. 2018. № 3 (4). С. 5–16. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2018/12/5_16_Rashkevich.pdf.

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/9412/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%DQ%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D1%8F%DQ%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%DQ%B8.pdf>.

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32308651.pdf>.