



УКРАЇНА  
ДЕРЖАВНА АВІАЦІЙНА  
СЛУЖБА УКРАЇНИ  
№UA.21J.0004  
№UA.145.0073



Державне підприємство «Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро «Прогрес» імені академіка О.Г. Івченка  
Государственное предприятие «Запорожское машиностроительное конструкторское бюро «Прогресс» имени академика А.Г. Ивченко  
УКРАЇНА, 69068, м. Запоріжжя, вул. Іванова, 2  
Тел.: +380 (61) 7699617, 2872715  
Факс: +380 (61) 7699397, 2128922, 7690137  
E-mail: progress@ivchenko-progress.com  
www.ivchenko-progress.com



10.02.2022 № 01.03.77/1080

на № \_\_\_\_\_

від / от \_\_\_\_\_

Проректору з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету НУ «Запорізька політехніка», док. техн. наук  
Шило Г.М.  
69063, м. Запоріжжя  
вул. Жуковського, 64

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що розроблена проєктною групою кафедри обладнання та технологія зварювального виробництва Національного університету «Запорізька політехніка»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» розроблена для підготовки бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Програма в достатній мірі враховує сучасні тренди у інженерній освіті вищої школи, нормативні документи та вимоги ринку праці, що забезпечить конкурентоздатність фахівців.

В освітній програмі визначається нормативний зміст навчання студентів, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки. В процесі розробки програми колективом авторів враховані сучасні тенденції у сфері інженерії поверхні. Зроблено акцент на розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності з урахуванням техногенних, соціальних та економічних викликів та розвитку економіки, що базується на сучасних технологіях та принципах сталого розвитку.

Згідно змісту, програмні компетентності включають інтегральну, загальні компетентності та фахові компетентності зі спеціальності, що необхідні для успішної діяльності фахівця та цілком реалізують програмні результати навчання.

Програмою передбачається національна та міжнародна мобільність студентів, можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Освітній процес є структурованим. Обсяг обов'язкової компоненти підготовки фахівця не перевантажений другорядними малозначущими дисциплінами, компоненти не дублюють за змістом одна одну. Зміст компонент навчання відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувача вищої освіти. Позитивним є упорядкування об'єму вибіркових дисциплін як за кредитами (3 та 5), так і за семестрами, що реалізує самостійність здобувача у виборі освітньої траєкторії та стимулює критичну свідомість.

Для поліпшення освітньо-професійної програми доцільно рекомендувати збільшити об'єм освітніх компонентів фахової підготовки.

Вважаємо, що освітню програму «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» для підготовки бакалаврів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» у поданій на рецензію редакції можна рекомендувати до використання в освітньому процесі Національного університету «Запорізька політехніка».

Заступник директора підприємства

Головний інженер



О.В. Подобний