**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

*«Організація перевезень і логістичне управління*

*на автомобільному транспорті»*

**спеціалізації** *275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»*

**за спеціальністю** *275 «Транспортні технології (за видами)»*

**галузі знань** *27 «Транспорт»*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радоюНаціонального

університету «Запорізька політехніка»

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022р.)

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Володимир БАХРУШИН

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

**Ректор Національного**

**університету «Запорізька політехніка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**Освітню програму розглянуто і схвалено:**

Кафедра «Транспортні технології»

Протокол № 8 від 23.03.2022р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.М. Турпак)

Вчена рада транспортного факультету

Протокол № 3 від 23.03.2022р.

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Ф. Кузькін)

Науково-методична комісія факультету

Протокол № 100 від 23.03.2022р.

Голова НМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Ф. Кузькін)

Гарант освітньо-професійної програми

д-р техн. наук, професор,

декан транспортного факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф. Кузькін

**ПЕРЕДМОВА**

Розробники освітньо-професійної програми (ОПП):

1. Кузькін О.Ф., д-р техн. наук, професор – керівник проєктної групи;
2. Турпак С.М., д-р техн. наук, професор – член проєктної групи;
3. Трушевський В.Е., канд. техн. наук, доцент – член проєктної групи;
4. Бабушкін Г.Ф., д-р техн. наук, професор – за згодою;
5. Васильєва Л.О., канд. техн. наук – за згодою.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Гарант освітньої програми: Кузькін Олексій Феліксович, д-р техн. наук, професор, декан транспортного факультету.

Освітньо-професійну програму складено із залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

1. Адаманов О.Ф., директор з транспорту та логістики ПАТ «Запоріжсталь»;
2. Сєдов О.В., генеральний директор ТОВ «Науково-виробнича фірма «ТРАНС-КОНСУЛЬТ»;;
3. Серебряков М.Ю., начальник автоколони цеху №625 АТ «Мотор Січ»;
4. Данько Ю.В., начальник відділу логістики вантажів ПАТ «Запорізькій автомобілебудівний завод»;
5. Садовий Д.В., директор ТОВ «Тревел-Авто»;
6. Губарєва С.Г., здобувачка вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

**зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»**

**спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація**  |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного** **підрозділу**  | Національний університет «Запорізька політехніка» (НУ «Запорізька політехніка»). [Машинобудівний](http://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_mbf.php) інститут. Транспортний факультет. Кафедра «Транспортні технології».  |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу**  | Ступінь вищої освіти – бакалавр. Назва кваліфікації – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).  |
| **Офіційна назва освітньої програми**  | «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті». Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми**  | Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС, 2 роки та 10 місяців. До 120 кредитів ЄКТС перезараховується із освітньо-професійної програми молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста. |
| **Наявність акредитації**  | Сертифікат про акредитацію дійсний до 01 липня 2021р.  |
| **Цикл/рівень**  | Бакалавр – 6 рівень Національної рамки кваліфікацій / перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.  |
| **Передумови**  | Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПП освітнього рівня бакалавр.  |
| **Мова(и) викладання**  | Українська.  |
| **Термін дії освітньої програми**  | 5 років.  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми**  | https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy |
| **2 – Мета освітньої програми**  |
| Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у галузі розробки та управління транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими, транспортно-логістичними системами та технологіями. Підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. |
| **3 – Характеристика освітньої програми**  |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (**за наявності**))**  | Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація: 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». |
| **Орієнтація освітньої програми**  | Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проєктування, організації транспортних систем та технологій, розв’язання актуальних задач і проблем на автомобільному транспорті.  |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**  | Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці фахівців з фундаментальними знаннями та практичними навичками з організації вантажних автомобільних перевезень та логістичного управління внутрішніми та зовнішніми вантажопотоками транспортних та транспортно-виробничих систем промислових підприємств, установ та організацій.*Ключові слова:* транспортні технології, транспортні та транспортно-виробничі системи, автомобільний транспорт, організація перевезень, логістичне управління.  |
| **Особливості програми**  | Освітньо-професійна програма передбачає на отримання поглиблених знань і умінь в сфері транспортних технологій промислових підприємств з урахуванням особливостей їх виробничих процесів, транспортної інфраструктури та транспортних засобів.  |
| **4 – Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання**  |
| **Придатність до працевлаштування**  | Бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов’язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів та займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3152 Інженер з безпеки руху; 3422 Експедитор транспортний; 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 3119 Диспетчер автомобільного транспорту та ін. |
| **Подальше навчання**  | Право продовження навчання на магістерському рівні / сьомому рівні Національної рамки кваліфікацій та другому циклі вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.  |
| **5 – Викладання та оцінювання**  |
| **Викладання та навчання**  | Викладання здійснюється державною мовою. Освітній процес є студентоцентрованим та його організація ґрунтується на принципах: поваги до кожної людини, забезпечення її прав і свобод, зокрема права на освіту; неухильної відповідності Конституції України, чинному законодавству, що регламентує освітню діяльність; науковості, гуманізму, демократизму; ступеневості, наступності, нерозривності; органічної єдності навчальної, методичної, науково-дослідницької та виховної роботи; гуманізації освіти як невід'ємної складової суспільної діяльності; нерозривної єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності; неприйнятності втручання політичних партій, громадських і релігійних організацій. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.  |
| **Оцінювання**  | Оцінювання здійснюється після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усне, письмове, комбіноване, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС. Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.  |

|  |
| --- |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.  |
| **Загальні компетентності (ЗК)**  | ЗК-1: здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4: здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5: навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-6: здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7: здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8: здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9: навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10: прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11: здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | СК-1: здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-2: здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК-3: здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК-4: здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК-5: здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК-6: здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК-7: здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-8: здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-9: здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-10: здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК-11: здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК-12: здатність організовувати міжнародні перевезення. СК-13: здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб’єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК-14: здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. СК-15: здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. СК-16: здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. СК-17: здатність організовувати перевезення, виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та технології виробництва промислових підприємств, установ та організацій. |
| **7 – Програмні результати навчання**  |
|  | РН-1: брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2: критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН-3: давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-4: давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-5: застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-6: досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН-7: формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-8: розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН-9: розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-10: розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН-11: класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН-12: знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН-13: організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН-14: організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-15: оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16: вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-17: розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв’язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН-18: досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН-19: пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН-20: досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21: впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22: організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-23: розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). РН-24: вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-25: використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН-26: досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.РН-27: організовувати транспортне обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**  |
| **Кадрове забезпечення**  | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, науково-педагогічної роботи тощо. |
| **Матеріально-технічне забезпечення**  | Системи, комплекси та пристрої транспортного призначення, сучасна комп’ютерна техніка, мультимедійні комплекси. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**  | Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, цифровий інституційний репозитарій, бібліотека університету з її фондами та електронні засоби інформації. На території університету надається безкоштовний доступ до мережі Internet. |
| **9 – Академічна мобільність**  |
| **Національна кредитна мобільність**  | Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» на території України чи поза її межами визначається окремим положенням. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур. |
| **Міжнародна кредитна мобільність**  | В університеті діє програма ERASMUS+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти**  | Можливе після вивчення іноземними здобувачами української мови  |

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК 01 | Вища математика  | 10 | екзамен/залік |
| ОК 02 | Загальний курс транспорту  | 6 | екзамен |
| ОК 03 | Іноземна мова  | 6 | залік/екзамен |
| ОК 04 | Інженерна та комп’ютерна графіка  | 3 | екзамен |
| ОК 05 | Хімія та основи екології  | 4 | залік |
| ОК 06 | Історія України  | 3 | екзамен |
| ОК 07 | Політико-правова система України  | 3 | залік |
| ОК 08 | Фізичне виховання  | 3 | залік |
| ОК 09 | Українська мова за професійним спрямуванням  | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Вантажознавство  | 6 | екзамен |
| ОК 11 | Інформатика та комп'ютерна техніка  | 4 | залік |
| ОК 12 | Філософія  | 3 | залік |
| ОК 13 | Навчальна (ознайомча) практика  | 3 | Д залік |
| ОК 14 | Технічна механіка  | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Фізика  | 3 | екзамен |
| ОК 16 | Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці  | 3 | Д залік |
| ОК 17 | Основи теорії систем і управління  | 5 | екзамен |
| ОК 18 | Підприємства автомобільного транспорту  | 5 | залік, КР |
| ОК 19 | Безпека дорожнього руху  | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Транспортне право  | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Історія української культури  | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Дослідження операцій в транспортних системах  | 8 | залік/екзамен |
| ОК 23 | Вантажні автомобільні перевезення  | 7,5 | екзамен /залік, КП |
| ОК 24 | Складські системи та комплекси  | 8 | залік/екзамен |
| ОК 25 | Організація та технологія вантажних робіт на транспорті  | 5 | залік, КП |
| ОК 26 | Виробнича практика (технологічна)  | 4,5 | Д залік |
| ОК 27 | Транспортно-експедиторська діяльність  | 4 | екзамен |
| ОК 28 | Інформаційні системи і технології на транспорті  | 5 | екзамен |
| ОК 29 | Взаємодія видів транспорту  | 6 | залік, КП |
| ОК 30 | Транспортна логістика  | 4 | екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 31 | Організація міжнародних перевезень  | 4 | залік |
| ОК 32 | Пасажирські перевезення  | 6,5 | екзамен, КП |
| ОК 33 | Економіка транспорту  | 5,5 | залік |
| ОК 34 | Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах  | 4,5 | залік |
| ОК 35 | Переддипломна практика  | 4,5 | Д залік |
| ОК 36 | Дипломування  | 9 | Д атест. |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів**: | **172** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів**: | **68** |  |
| **Усього за навчання:** | **240** |  |

Позначення:

Д атест. – державна атестація;

Д залік – диференційований залік;

КП – курсовий проєкт;

КР – курсова робота.

**2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій.

**3. Структурно-логічна схема ОПП**

****

**Умовні позначення до структурно-логічної схеми ОПП**

|  |  |
| --- | --- |
| Безпека дорожнього руху | БДР |
| Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці  | БЖД |
| Вантажні автомобільні перевезення | ВАП |
| Взаємодія видів транспорту | ВВТ |
| Вища математика | ВМ |
| Виробнича практика (технологічна) | ВП техн. |
| Дослідження операцій в транспортних системах | ДОТС |
| Економіка транспорту | ЕкТр |
| Загальний курс транспорту | ЗКТ |
| Інженерна та комп’ютерна графіка | ІКГ |
| Інформатика та комп'ютерна техніка | ІКТ |
| Іноземна мова | ІМ |
| Інформаційні системи і технології | ІСіТ |
| Історія України  | ІУ |
| Історія української культури | ІУК |
| Навчальна (ознайомча) практика | НП озн. |
| Організація міжнародних перевезень | ОМД |
| Організація та технологія вантажних робіт на транспорті | ОТВР |
| Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах | ОТП ПП |
| Основи теорії систем і управління | ОТСУ |
| Підприємства автомобільного транспорту | ПАТ |
| Пасажирські перевезення | ПП |
| Переддипломна практика | ПП перед. |
| Політико-правова система України | ППСУ |
| Складські системи та комплекси | ССК |
| Транспортно-експедиторська діяльність | ТЕД |
| Транспортна логістика | ТЛ |
| Технічна механіка | ТМ |
| Транспортне право | ТП |
| Українська мова за професійним спрямуванням | УМПС |
| Філософія | Ф |
| Фізичне виховання | ФВ |
| Хімія та основи екології | ХОЕ |

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | ЗК-11 | ЗК-12 | ЗК-13 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | СК-13 | СК-14 | СК-15 | СК-16 | СК-17 |
| ОК 01 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 03 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 04 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 07 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 08 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 09 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| ОК 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| ОК 29 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| ОК 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ОК 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ОК 36 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РН-1 | РН-2 | РН-3 | РН-4 | РН-5 | РН-6 | РН-7 | РН-8 | РН-9 | РН-10 | РН-11 | РН-12 | РН-13 | РН-14 | РН-15 | РН-16 | РН-17 | РН-18 | РН-19 | РН-20 | РН-21 | РН-22 | РН-23 | РН-24 | РН-25 | РН-26 | РН-27 |
| ОК 01 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 02 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 03 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 04 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 07 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 08 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 09 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| ОК 12 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ОК 15 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| ОК 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| ОК 29 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| ОК 32 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ОК 35 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 36 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |